

AMOSTRA GRÁTIS

PLANEJAMENTO ANUAL EDUCAÇÃO INFANTIL BNCC 2023

ANUAIS, MENSAS,
SEMANAIS E DIÁRIOS

- Berçário
- Pré-escola
- Educação infantil
- Atividades e dinâmicas
- Todas as disciplinas
- Planejamentos Editáveis
- Atividades com Códigos



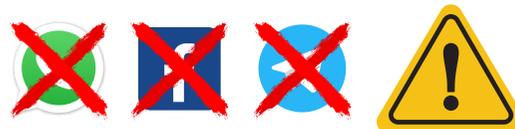
Clique abaixo

EU QUERO



ATENÇÃO

ESSE MATERIAL É PROTEGIDO COM DIREITOS AUTORAIS DE SEU CRIADOR



Toda e qualquer **divulgação, distribuição, plágio ou venda ilegal**, assim que descoberto(a) via rastreamento digital, o responsável será penalizado previsto no código civil e criminalmente por seu ato criminoso!



Você está visualizando uma **AMOSTRA GRÁTIS** de um dos materiais que pertencem à empresa ALFABETINHO, o nosso material é **vendido somente em SITES oficiais autorizados!**

É válido ressaltar, que **não vendemos os nossos produtos via pix no WhatsApp**, ou seja, pessoas se passando por nós mandando número de pix no seu particular.

Caso isso tenha acontecido com você, **denuncie!** Pois você caiu num golpe e comprou de uma pessoa que está vendendo sem autorização, além de ser **crime compactuar**, você não irá receber as nossas atualizações futuras no seu e-mail.

Os métodos de pagamento devem ser visualizados e feitos somente no nosso site!

CLIQUE PARA



Contato para denunciar via e-mail:
Contato@alfabetinho.com.br

CONTEÚDOS

PLANEJAMENTOS ANUAIS

Berçário

(de 0 a 1 ano e 6 meses)

Berçário Grupo 2 e 3

(de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

Berçário Grupo 4 e 5

(de 4 anos a 5 anos e 6 meses)



Clique abaixo

EU QUERO

DETALHES

O QUE TEM NOS PLANEJAMENTOS?

ÁREA DO CONHECIMENTO
HABILIDADES
DESENVOLVIMENTOS
CAMPO DE ATUAÇÃO
ATIVIDADES
CAMPO DE EXPERIÊNCIA
CÓDIGOS - BNCC
AVALIAÇÕES
RECURSOS
METODOLOGIAS

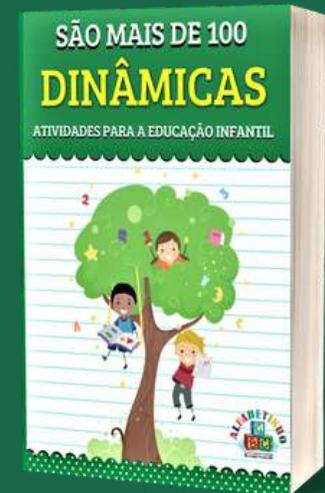
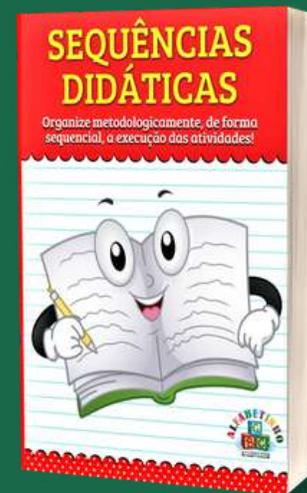
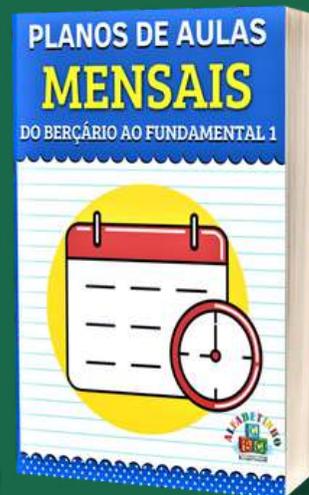
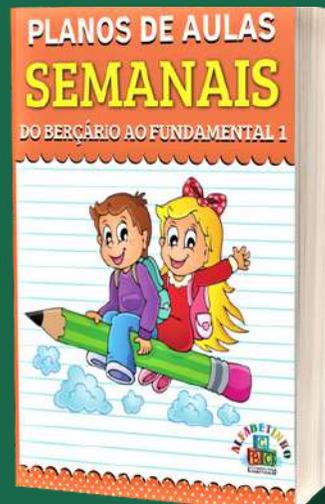
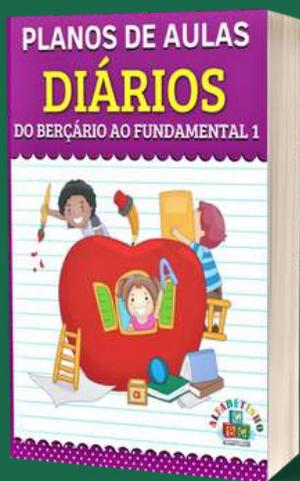


Clique abaixo

EU QUERO

5 BÔNUS EXCLUSIVOS

VEJA O QUE VOCÊ VAI GANHAR GRATUITAMENTE



Você irá receber automaticamente os 5 Bônus Exclusivos após 7 dias da confirmação do pagamento!



LEBRANDO

**ISSO É APENAS UMA
PEQUENA AMOSTRA**

TEMOS UM MATERIAL COMPLETO

ESPERANDO POR VOCÊ!

Feito para facilitar a vida dos professores

DE ACORDO COM A BNCC 2023



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

DE ACORDO COM A BNCC

PLANOS 2023

BERÇÁRIO

BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES)



PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2023 / Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

ESCOLA:

PROFESSOR (a):

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”

TURMA:

TURNO:

CÓDIGOS:

(EI01EO04)

(EI01EO05)

(EI01EO06)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

OBJETO DE CONHECIMENTO

HABILIDADES

DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)

• Conviver

• Brincar

A atividade pode ser realizada nas áreas internas ou externas da sala de referência, de acordo com a disponibilidade de espaço na escola. O ambiente deve estar organizado antes de os bebês chegarem, com as caixas e os espelhos fixados dentro delas, disponibilizadas estrategicamente no chão e na parede, próximas umas das outras, para que os bebês possam se reunir em pequenos grupos.

- (EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

O professor vai utilizar caixa de papelão com um espelho dentro e deixar os alunos a se observarem e ver as suas expressões no decorrer da atividade.

• Participar

• Explorar

É importante que os bebês envolvidos na proposta já estejam vinculados afetivamente com o professor e que ele seja identificado como adulto de referência. Coloque a toalha próxima ao local do banho, assim como os demais itens que precise utilizar durante esse momento.

- (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

Proporcionar um ambiente tranquilo e com uma música de fundo alguns brinquedos e um banho relaxante com uma massagem da professora. Cantar para o bebê!

• Expressar

• Conhecer-se

Realize esta atividade na sala de referência. É importante que a execução da proposta seja em local muito conhecido pelos bebês. Tente retirar o máximo de brinquedos de uso diário do espaço e deixe caixas, cestos e objetos grandes, que serão utilizados para esconder os brinquedos pessoais deles. Organize o espaço sem a presença das crianças, escondendo os brinquedos, mas deixando parte deles à mostra para instigar a procura.

- (EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

Solicitar que a família envie o brinquedo preferido de cada criança e espalhar pela sala e deixar que ela identifique qual brinquedo é o seu.

AValiação

- Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada bebê durante todo o trabalho diário.
- Serão utilizadas duas formas de registro, o Relatório de Avaliação e o Relatório Descritivo.

PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2023 / Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

ESCOLA:

PROFESSOR (a):

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

TURMA:

TURNO:

CÓDIGOS:

(EI01EO01)

(EI01EO02)

(EI01EO03)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

OBJETO DE CONHECIMENTO

HABILIDADES

DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)

• Conviver

Fontes sonoras variadas: chocalhos, pandeiros, tambores, guizos, sinos etc. Materiais construídos anteriormente pelas próprias crianças também são bem-vindos. Alguns exemplos: latas, pedaços de madeira, garrafas, panelas, colheres de pau e potes, entre outros.

• (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

Utilizar músicas do dia a dia para substituir algumas expressões da música pelo nome da criança.

• Brincar

• Participar

• Explorar

Livro Alice vê e um boneco para representar a personagem com aproximadamente 30 cm de altura, feito com massinhas caseiras e produzido com antecedência pelo professor.

• (EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

História Alice vê contada pelo professor de forma dinâmica e interativa.

• Expressar

• Conhecer-se

Livro escolhido pelo professor e materiais para acomodar confortavelmente os bebês, como: tapete, colchonete, rede, almofadas, pufes, travesseiros, ou qualquer outro que você tenha disponível.

• (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Escolher um livro já conhecido pelos alunos para fazer a leitura dele em um lugar aconchegante e de forma lúdica.

AValiação

- Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada bebê durante todo o trabalho diário.
- Serão utilizadas duas formas de registro, o Relatório de Avaliação e o Relatório Descritivo.



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

DE ACORDO COM A BNCC

PLANOS 2023

PRÉ-ESCOLA • GRUPO 2 e 3

DE 1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES



PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2023 / (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

ESCOLA:

PROFESSOR (a):

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

TURMA:

TURNO:

CÓDIGOS:

(EI02CG01)

(EI02CG02)

(EI02CG03)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

OBJETO DE CONHECIMENTO

HABILIDADES

DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)

- Conviver

Aproveite para complementar esses materiais utilizando os itens disponíveis na escola, como cadeiras, cordões e roupas de brinquedos. Separe também brinquedos e materiais que favoreçam o brincar de faz de conta em ambiente externo como esponjas, escorredores, escovinhas, blocos de espuma para serem os “sabões”

- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Usando água e sabão vamos movimentar e lavar alguma peça de roupa. Deixe que os alunos imite o professor.

- Brincar

- Participar

- Explorar

- Expressar

É importante que as crianças tenham feito visitas, explorações ou atividades em ambientes que não são rotineiramente utilizados por elas, para que tenham autonomia na brincadeira. As pistas devem conter noções de orientação espacial como frente, atrás, em cima, embaixo, até chegar aonde está o objeto.

- (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

A professora vai esconder os objetos selecionados e os alunos seguindo as dicas vão procurar com supervisão do professor.

- Conhecer-se

Após reunirem os materiais, pergunte às crianças quais espaços da escola elas acham que podem ser adequados para a construção do percurso e definam, em conjunto, onde irá ocorrer a atividade.

- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Separe alguns momentos para que você e as crianças possam percorrer os diferentes espaços da escola ou de seu entorno. E sempre que solicitado ele pare, dance ou siga.

AValiação

- Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada bebê durante todo o trabalho diário.
- Serão utilizadas duas formas de registro, o Relatório de Avaliação e o Relatório Descritivo.



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR

DE ACORDO COM A BNCC

PLANOS 2023

PRÉ-ESCOLA • GRUPO 4 e 5

DE 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES



PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2023 / (4 anos a 5 anos e 11 meses)

ESCOLA:

PROFESSOR (a):

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

TURMA:

TURNO:

CÓDIGOS:

(EI02EO01)

(EI02EO02)

(EI02EO03)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

OBJETO DE CONHECIMENTO

HABILIDADES

DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)

- Conviver

- Brincar

Para realizar essa atividade é necessário que as crianças já tenham vivenciado experiências anteriores com a Festa do Bumba meu Boi e o Boi de Mamão, como, por exemplo, as atividades desenvolvidas nos planos anteriores desta sequência.

- (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Deixar os alunos produzir o boi para apresentação utilizando muitas cores e formas. Não esqueça de fazer o ensaio com o alunos para a apresentação do boi.

- Participar

- Explorar

- Expressar

Para esta atividade é fundamental que as crianças já tenham vivenciado algumas propostas que envolviam formas geométricas, considerando as principais características dos sólidos geométricos e das figuras planas

- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Utilizando papel fazer dobraduras de animais e imitar o som deles, cada aluno fazer seguindo o direcionamento da professora e colorir. Não esqueça de deixar os alunos apresentar o trabalho dele.

- Conhecer-se

A proposta convida as crianças a conhecerem diversos estilos musicais e se expressarem por meio da dança. É fundamental que você se aproprie de diferentes ritmos musicais antes de propor o contexto para as crianças

- (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

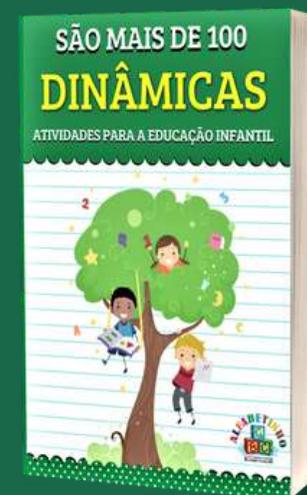
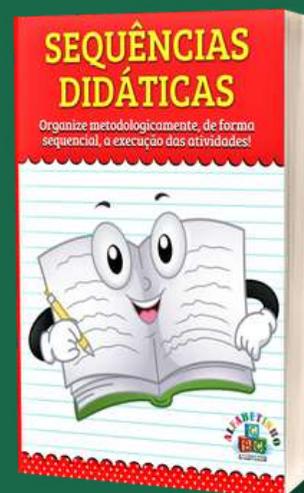
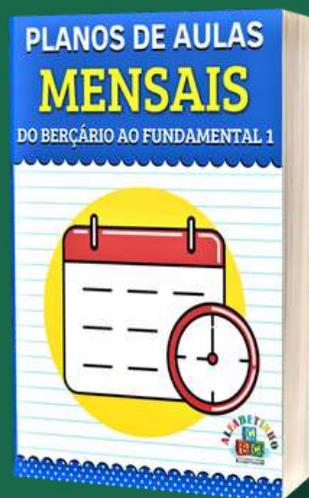
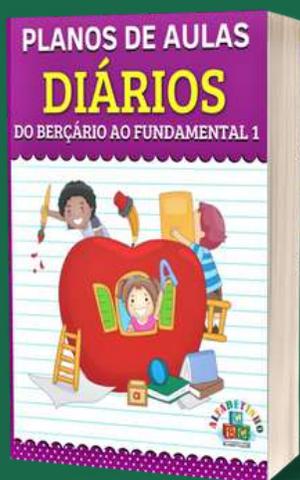
Assistir vídeos de diferentes ritmos musicais, expressar as suas músicas preferidas. Ensaiar o canto e a dança que mais chamou atenção e apresentar.

AValiação

- Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada bebê durante todo o trabalho diário.
- Serão utilizadas duas formas de registro, o Relatório de Avaliação e o Relatório Descritivo.

5 BÔNUS EXCLUSIVOS

VEJA O QUE VOCÊ VAI GANHAR GRATUITAMENTE



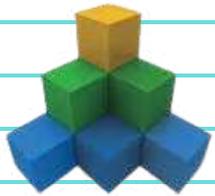
Você irá receber automaticamente os 5 Bônus Exclusivos após 7 dias da confirmação do pagamento!



PLANOS DE AULAS 2023

DIÁRIOS

DO BERÇÁRIO AO FUNDAMENTAL 1



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**



PLANOS DE AULAS DIÁRIOS - BNCC 2023 / Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

PROFESSOR (a): _____ ESCOLA: _____

TURMA: _____ TURNO: _____ BIMESTRE: _____ DATA: ____/____/____

CONTEÚDOS ASSUNTO/PROJETO:	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)	RECURSOS
-------------------------------	-------------	---	----------

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES ETRANSFORMAÇÕES	<ul style="list-style-type: none">(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.	Utilizando a caixa de areia deixe a criança sentir, use a criatividade e deixe escondido alguns objetos para que os alunos achem.	Organize os materiais no parque de uma forma atraente: com pás, colheres, baldinhos, bacias ou potes recicláveis e brinquedos que possam ser escondidos e encontrados, bacias ou potes para colocar e tirar areia, a fim de ajudar os bebês a serem pesquisadores, por meio da exploração dos materiais.
---	---	---	--

ATIVIDADES AVALIATIVA:

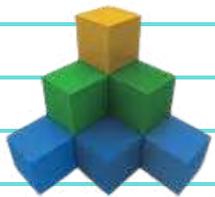
- Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada bebê durante todo o trabalho diário.
- Serão utilizadas duas formas de registro, o Relatório de Avaliação e o Relatório Descritivo.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

PLANOS DE AULAS 2023

SEMANAIS

DO BERÇÁRIO AO FUNDAMENTAL 1



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**



PLANO DE AULA SEMANAL / 1º ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

DATA: ___ / ___ / ___

BIMESTRE:

TURMA:

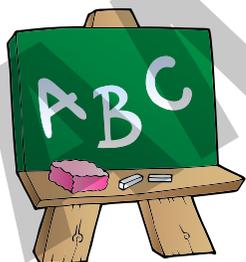
Professor (a):

Escola:

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: (EF01LP02) (EF01LP13) (EF15AR21) (EF01LP10) (EF12LP01)

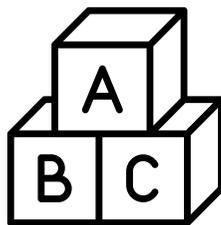
Segunda

Organize os alunos em duplas de modo que se formem grupos produtivos, ou seja, que apresentem saberes acerca do sistema alfabético de escrita próximos, porém diferentes. Por exemplo: sugere-se a formação de grupos entre alunos pré-silábicos sem valor sonoro e com valor sonoro e os silábicos. E também os silábicos podem se agrupar com os silábicos-alfabéticos, que por sua vez também funcionam bem com os alfabéticos.



Terça

Complete organize os alunos em duplas de modo que se formem grupos produtivos, ou seja, que apresentem saberes acerca do sistema alfabético de escrita próximos, porém diferentes. Por exemplo: sugere-se a formação de grupos entre alunos pré-silábicos sem valor sonoro e com valor sonoro e os silábicos. E também os silábicos podem se agrupar com os silábicos-alfabéticos, que por sua vez também funcionam bem com os alfabéticos.



Quarta

Proponha à turma a criação de um desenho que represente a chuva e explique às crianças que cada uma delas pode escolher o que desenhar para representar o fenômeno natural da sua própria maneira. Feito isso, convide os alunos a mostrarem suas produções aos colegas e a observarem as soluções encontradas por cada um, como o uso de pontos, gotas largas e finas, traços rápidos ou bem marcados, o uso de cores dentro ou fora das nuvens.



Quinta

Proponha aos alunos a organização de um “pomar”, com uma boa coleção de frutas. E como não há espaço para plantar tantas árvores frutíferas na sala de aula, vamos colecionar fotografias de frutas que ficarão expostas no mural da sala. Vamos montar um pomar? Nosso desafio será o de encontrar frutas variadas que comecem com todas as letras do alfabeto. Será que conseguimos pelo menos uma fruta que comece com cada uma das letras do alfabeto? Observem o alfabeto. Quantas letras têm? De quantas frutas precisaríamos para montar uma lista que começa na letra A e vai até a letra Z?

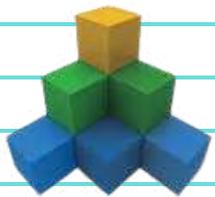
Sexta

O trabalho com a categoria Roda de notícias nos anos iniciais oferece aspectos textuais e literários importantes para a formação de leitores que consigam se informar pelo acesso à esfera jornalística. Parte-se do pressuposto de que as crianças ainda estão criando uma familiaridade com a leitura nos seus diversos campos de atuação. Entretanto, são capazes de interagir com os textos verbais e imagéticos que são oferecidos pelas notícias com o objetivo de identificar temas relevantes e os fatos cotidianos veiculados nesse gênero textual.

PLANOS DE AULAS 2023

MENSAIS

DO BERÇÁRIO AO FUNDAMENTAL 1



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR



ATIVIDADES PARA
ALFABETIZAÇÃO

PLANO MENSAL

FEVEREIRO/ 1º ANO

	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA
SEG	DITADO DE FRASES OU PALAVRAS (EF01LP02)	CRIAR ANÚNCIOS (EF12LP12)	JOGO DAS PALAVRAS (EF12LP18)	MEIOS DE TRANSPORTES (EF01GEO15)
TER	COMPARAÇÃO DE PALAVRAS (EF01LP13)	LEITURA COMPARTILHADA (EF12LP02)	UM POMAR DE A Á Z (EF01LP07)	FIGURA GEOMÉTRICA CONE (EF01MA13)
QUA	CRIAR UM TEATRO COM OS ALUNOS (EF15AR21)	LEITURA E CRIAÇÃO DE CONVITES (EF12LP04)	RELÓGIO DIGITAL (EF01MA16)	RELÓGIO ANALÓGICO (EF01MA16)
QUI	ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO (EF01LP10)	DANÇAS DA MINHA REGIÃO (EF12EF13)	TEXTOS JORNALÍSTICOS (EF12LP10)	PROBLEMAS ENVOLVENDO DINHEIRO (EF01MA19)
SEX	LEITURA DE PALAVRAS (EF12LP01)	LETRAS DE IMPRENSA E CURSIVA (EF01LP11)	LEITURA DE TEXTOS E CARTAZES (EF12LP08)	SINAIS DE PONTUAÇÃO (EF12LP03)

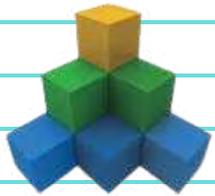
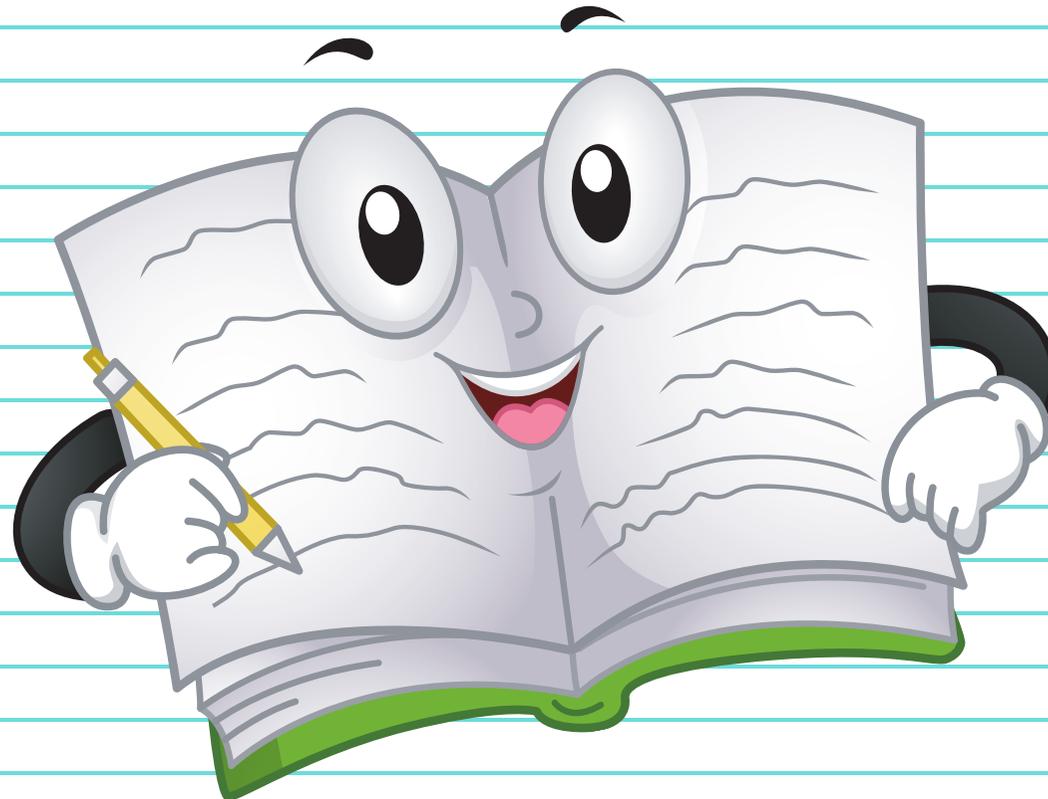
PLANO MENSAL

MARÇO/ 1º ANO

	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA
SEG	ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO (EF01LP10)	LEITURA COMPARTILHADA (EF12LP02)	LEITURA DE PALAVRAS (EF12LP01)	IDENTIFICAR LETRA INICIAL DAS PALAVRAS (EF01LP07)
TER	REGISTRANDO PARLÊNCIAS (EF01LP18)	LETRAS DE IMPRENSA E CURSIVA (EF01LP11)	DITADO DE FRASES OU PALAVRAS (EF01LP02)	ALFABETO DE RÓTULOS (EF01LP10)
QUA	RECURSOS NATURAIS E SEU USO (EF01GEO13)	OS BENEFÍCIOS DO ESPORTE COM O CORPO (EF12EF06.1)	USAR LETRAS MÓVEIS PARA FORMAR PALAVRAS (EF01LP10)	CRIAR UM TEATRO COM OS ALUNOS (EF15AR21)
QUI	MEDIDA DE TEMPO: DIAS (EF01MA17)	LEGENDAS PARA FOTOS (EF12LP10)	RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS ENVOLVENDO TEMPO (EF01MA16)	LEITURA DE TEXTOS E CARTAZES (EF12LP08)
SEX	ESTAÇÕES DO ANO: OUTONO (EF01GEO11)	SINAIS DE PONTUAÇÃO (EF12LP03)	SONS DAS SÍLABAS (EF01LP13)	FIGURA GEOMÉTRICA CILINDRO (EF01MA13)

SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS

Organize metodologicamente, de forma sequencial, a execução das atividades!



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR



SEQUÊNCIA DIDÁTICA

BERÇÁRIO

TEMA: arte com mingau

TEMPO: 30 minutos.

ESPAÇO: Sala de atividades ou pátio.

MATERIAL: Maisena, corante alimentar e água.

OBJETIVO: Interagir com o espaço.

Habilidades: (EI01EO03) (EI01EO06) (EI01CG02) (EI01ET01)

PREPARAÇÃO: Em uma panela, dissolva uma colher de sopa de maisena para cada copo de água. A quantidade é de acordo com o número de crianças ou o tamanho do espaço onde a atividade será realizada. Coloque pitada de corante até a mistura ficar com a cor que você deseja. Leve-a ao fogo e mexa até que se transforme em um mingau. Deixe esfriar. Avise os pais para mandarem roupas velhas no dia da brincadeira. Espalhe a mistura no chão da sala onde as crianças vão brincar. Deixe-as andar, engatinhar e rolar sobre o mingau, interagindo com o espaço. Atenção para que todos se divirtam e ninguém se machuque. Incentive as várias possibilidades de movimento.



SEQUÊNCIA DIDÁTICA

BERÇÁRIO

Tema: Meleca na mão é pura diversão!

Tempo: 2 horas

espaço: sala de aula ou pátio

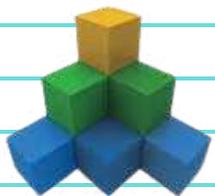
habilidade: (EI01EO03) (EI01EO06) (EI01CG02) (EI01ET01)

Preparação: Essa brincadeira proporciona à criança diferentes sensações, enfim a diversão é garantida! O objetivo dessa atividade é oportunizar aos bebês o contato com texturas variadas, em diferentes temperaturas, para que elas possam senti-las com o corpo todo e, ao mesmo tempo levá-las a boca, sem risco. Para isso usaremos alimentos como produto de experimentação. Por exemplo: macarrão cozido e colorido com corante alimentício, gelatina, sagu que pode ser colorido com suco em pó.



SÃO MAIS DE 100 DINÂMICAS

ATIVIDADES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR



ATIVIDADES PARA
ALFABETIZAÇÃO

DINÂMICA ENCONTRE ALGUÉM QUE...

Para fazer a garotada se conhecer melhor, peça para que cada um deles anote em um papel uma característica pessoal única, como a data de aniversário, uma comida que não gosta, um filme preferido, entre outras.

O mediador deve reunir os bilhetes e sortear um, após isso, os participantes

deverão encontrar entre eles alguém que tenha tal característica sorteada. Nesse momento é comum que os pequenos se identifiquem e descubram pontos em comuns com os outros. Além disso, essa é uma das dinâmicas para crianças que pode ser feita com a família inteira, pois quanto maior o grupo, mais divertido fica para adivinhar de que são as características.

Agora que você já sabe como as dinâmicas infantis são importantes para a evolução das habilidades humanas, para a socialização e, até mesmo, para a aprendizagem, que tal escolher uma de nossas sugestões, reunir a casa toda e se divertir com os filhotes? Afinal, aprender brincando é muito mais do que possível.



Habilidades: (EI03EO03)

COELHINHO SAI DA TOCA

IDADE: 4 anos em diante.

Antes de começar, é necessário fazer as tocas dos coelhos, que podem ser bambolês colocados aleatoriamente pelo chão ou círculos desenhados usando um giz.

O número de tocas deve ser um a menos que a quantidade de crianças que vão participar da brincadeira. Cada toca será ocupada por uma criança e uma delas ficará sem toca.

Quando a criança fora da toca gritar: “Coelhinho sai da toca”, todos os “coelhos” devem sair correndo e trocar de toca.

O coelho que estava fora da toca também deve encontrar uma para ele.

A criança que acabar ficando fora da toca continuará o jogo.



Habilidades: (EI01EO06)

ACREDITE, ISSO FOI APENAS
UMA PEQUENA AMOSTRA
GRÁTIS

ADQUIRA AGORA
O MATERIAL
MAIS COMPLETO
DO BRASIL
E RECEBA
PLANEJAMENTOS

De R\$142,00 por
até 6x de
R\$8,53
ou 47,00 a vista

- ✓ Parcela em até 6x;
- ✓ Material inédito e inovador
- ✓ Planejamentos editáveis no Word
- ✓ Planejamentos com códigos
- ✓ +5 Bônus Exclusivos
- ✓ Acesso Vitalício
- ✓ Atualizados de acordo com a BNCC 2023

Aperte em "**GARANTIR DESCONTO**"
e aproveite a promoção! ↴

COMPRAR COM DESCONTO

PAGUE UMA ÚNICA VEZ E TENHA ACESSO VITALÍCIO