

## Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraco no canto e montar o chaveiro!



Para montar o chaveiro:•Imprime as fichas, caso você vá utilizar apenas uma das faixas etárias, imprime as folhas correspondentes. •Plastifique, caso não tenha acesso à plastificadora, pode utilizar papel contact. •Faça os furinhos no canto das fichas, na mesma posição em cada ficha. •pode usar correntinhas ou até fitinhas de cetim. Seu chaveiro ficará lindo!!

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: [@bolacha\\_pedagogica](https://www.instagram.com/bolacha_pedagogica)

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraquinho no canto e montar o chaveiro!



Arte

---

**(EF15AR01)**  
**Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Arte

---

**(EF15AR02)**  
**Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Arte

---

**(EF15AR03)**  
**Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Arte

---

**(EF15AR04)**  
**Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Arte

---

**(EF15AR05)**  
**Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Arte

---

**(EF15AR06)**  
**Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Arte

---

**(EF15AR07)**  
**Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraquinho no canto e montar o chaveiro!

## Arte

**(EF15AR08)**

**Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Arte

**(EF15AR09)**

**Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Arte

**(EF15AR10)**

**Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Arte

**(EF15AR11)**

**Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Arte

**(EF15AR12)**

**Discutir, com respeito e sem preconceito, as experiências pessoais e coletivas em dança vivenciadas na escola, como fonte para a construção de vocabulários e repertórios próprios.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Arte

**(EF15AR13)**

**Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Arte

**(EF15AR14)**

**Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Arte

**(EF15AR15)**

**Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraquinho no canto e montar o chaveiro!

## Arte

(EF15AR24)

**Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Arte

(EF15AR25)

**Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Arte

(EF15AR26)

**Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Ciências

(EF02CI01)

**Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Ciências

(EF02CI02)

**Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Ciências

(EF02CI03)

**Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Ciências

(EF02CI04)

**Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Ciências

(EF02CI05)

**Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraquinho no canto e montar o chaveiro!

## Ciências

**(EF02CI06)**

**Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Ciências

**(EF02CI07)**

**Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Ciências

**(EF02CI08)**

**Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Educação Física

**(EF12EF01)**

**Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Educação Física

**(EF12EF02)**

**Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Educação Física

**(EF12EF03)**

**Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Educação Física

**(EF12EF04)**

**Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Educação Física

**(EF12EF05)**

**Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraco no canto e montar o chaveiro!

**Educação Física**

---

**(EF12EF06)**  
**Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e a dos demais participantes.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Educação Física**

---

**(EF12EF07)**  
**Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Educação Física**

---

**(EF12EF08)**  
**Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Educação Física**

---

**(EF12EF09)**  
**Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Educação Física**

---

**(EF12EF10)**  
**Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Educação Física**

---

**(EF12EF11)**  
**Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Educação Física**

---

**(EF12EF12)**  
**Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças do contexto comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Ensino Religioso**

---

**(EF02ER01)**  
**Reconhecer os diferentes espaços de convivência.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraquinho no canto e montar o chaveiro!

**Ensino Religioso**

---

**(EF02ER02)**  
**Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Ensino Religioso**

---

**(EF02ER03)**  
**Identificar as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns...).**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Ensino Religioso**

---

**(EF02ER04)**  
**Identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Ensino Religioso**

---

**(EF02ER05)**  
**Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Ensino Religioso**

---

**(EF02ER06)**  
**Exemplificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Ensino Religioso**

---

**(EF02ER07)**  
**Identificar significados atribuídos a alimentos em diferentes manifestações e tradições religiosas.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Geografia**

---

**(EF02GE01)**  
**Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Geografia**

---

**(EF02GE02)**  
**Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraco no canto e montar o chaveiro!

## Geografia

**(EF02GE03)**

**Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Geografia

**(EF02GE04)**

**Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Geografia

**(EF02GE05)**

**Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Geografia

**(EF02GE06)**

**Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Geografia

**(EF02GE07)**

**Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Geografia

**(EF02GE08)**

**Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Geografia

**(EF02GE09)**

**Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Geografia

**(EF02GE10)**

**Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraco no canto e montar o chaveiro!

## Geografia

**(EF02GE11)**

**Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## História

**(EF02HI01)**

**Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## História

**(EF02HI02)**

**Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## História

**(EF02HI03)**

**Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## História

**(EF02HI04)**

**Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## História

**(EF02HI05)**

**Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## História

**(EF02HI06)**

**Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## História

**(EF02HI07)**

**Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraco no canto e montar o chaveiro!

**História**

---

**(EF02HI08)**  
**Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**História**

---

**(EF02HI09)**  
**Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**História**

---

**(EF02HI10)**  
**Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**História**

---

**(EF02HI11)**  
**Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Língua Portuguesa**

---

**(EF02LP01)**  
**Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Língua Portuguesa**

---

**(EF02LP02)**  
**Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Língua Portuguesa**

---

**(EF02LP03)**  
**Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Língua Portuguesa**

---

**(EF02LP04)**  
**Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraquinho no canto e montar o chaveiro!

Língua Portuguesa

---

**(EF02LP05)**  
**Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF02LP06)**  
**Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF02LP07)**  
**Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF02LP08)**  
**Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF02LP09)**  
**Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF02LP10)**  
**Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF02LP11)**  
**Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF02LP12)**  
**Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraquinho no canto e montar o chaveiro!

## Língua Portuguesa

(EF02LP13)

**Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

(EF02LP14)

**Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

(EF02LP15)

**Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

(EF02LP16)

**Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

(EF02LP17)

**Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo ("antes", "depois", "ontem", "hoje", "amanhã", "outro dia", "antigamente", "há muito tempo" etc.), e o nível de informatividade necessário.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

(EF02LP18)

**Planejar e produzir cartazes e folhetos para divulgar eventos da escola ou da comunidade, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

(EF02LP19)

**Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, notícias curtas para público infantil, para compor jornal falado que possa ser repassado oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

(EF02LP20)

**Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações).**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraquinho no canto e montar o chaveiro!

Língua Portuguesa

---

**(EF02LP21)**  
**Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF02LP22)**  
**Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF02LP23)**  
**Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF02LP24)**  
**Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, relatos de experimentos, registros de observação, entrevistas, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF02LP25)**  
**Identificar e reproduzir, em relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF02LP26)**  
**Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF02LP27)**  
**Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF02LP28)**  
**Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraquinho no canto e montar o chaveiro!

## Língua Portuguesa

**(EF02LP29)**

**Observar, em poemas visuais, o formato do texto na página, as ilustrações e outros efeitos visuais.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

**(EF12LP01)**

**Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

**(EF12LP02)**

**Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

**(EF12LP02)**

**Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

**(EF12LP03)**

**Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

**(EF12LP04)**

**Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

**(EF12LP05)**

**Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

**(EF12LP06)**

**Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraquinho no canto e montar o chaveiro!

## Língua Portuguesa

(EF12LP07)

Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

(EF12LP08)

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

(EF12LP09)

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

(EF12LP10)

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

(EF12LP11)

Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, digitais ou impressos, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

(EF12LP12)

Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

(EF12LP13)

Planejar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans e peça de campanha de conscientização destinada ao público infantil que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

(EF12LP14)

Identificar e reproduzir, em fotolegendas de notícias, álbum de fotos digital noticioso, cartas de leitor (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraco no canto e montar o chaveiro!

Língua Portuguesa

---

**(EF12LP15)**  
**Identificar a forma de composição de slogans publicitários.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF12LP16)**  
**Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF12LP17)**  
**Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF12LP18)**  
**Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF12LP19)**  
**Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF15LP01)**  
**Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF15LP02)**  
**Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

---

**(EF15LP03)**  
**Localizar informações explícitas em textos.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraquinho no canto e montar o chaveiro!

## Língua Portuguesa

**(EF15LP04)**

**Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

**(EF15LP05)**

**Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

**(EF15LP06)**

**Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

**(EF15LP06)**

**Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

**(EF15LP07)**

**Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

**(EF15LP08)**

**Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

**(EF15LP09)**

**Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

## Língua Portuguesa

**(EF15LP10)**

**Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraquinho no canto e montar o chaveiro!

**Língua Portuguesa**

---

**(EF15LP11)**

**Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Língua Portuguesa**

---

**(EF15LP12)**

**Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Língua Portuguesa**

---

**(EF15LP13)**

**Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Língua Portuguesa**

---

**(EF15LP14)**

**Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Língua Portuguesa**

---

**(EF15LP15)**

**Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Língua Portuguesa**

---

**(EF15LP15)**

**Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Língua Portuguesa**

---

**(EF15LP16)**

**Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Língua Portuguesa**

---

**(EF15LP17)**

**Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraquinho no canto e montar o chaveiro!

Língua Portuguesa

**(EF15LP18)**  
**Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Língua Portuguesa

**(EF15LP19)**  
**Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Matemática

**(EF02MA01)**  
**Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Matemática

**(EF02MA02)**  
**Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Matemática

**(EF02MA03)**  
**Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Matemática

**(EF02MA04)**  
**Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Matemática

**(EF02MA05)**  
**Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Matemática

**(EF02MA06)**  
**Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraquinho no canto e montar o chaveiro!

**Matemática**

---

**(EF02MA07)**  
**Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Matemática**

---

**(EF02MA08)**  
**Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Matemática**

---

**(EF02MA09)**  
**Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Matemática**

---

**(EF02MA10)**  
**Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Matemática**

---

**(EF02MA11)**  
**Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Matemática**

---

**(EF02MA12)**  
**Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Matemática**

---

**(EF02MA13)**  
**Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Matemática**

---

**(EF02MA14)**  
**Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

# Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraco no canto e montar o chaveiro!

**Matemática**

---

**(EF02MA15)**  
**Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Matemática**

---

**(EF02MA16)**  
**Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Matemática**

---

**(EF02MA17)**  
**Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Matemática**

---

**(EF02MA18)**  
**Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Matemática**

---

**(EF02MA19)**  
**Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Matemática**

---

**(EF02MA20)**  
**Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Matemática**

---

**(EF02MA21)**  
**Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como "pouco prováveis", "muito prováveis", "improváveis" e "impossíveis".**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

**Matemática**

---

**(EF02MA22)**  
**Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.**

2º ano

@bolacha\_pedagogica

Para mais recursos gratuitos, acesse: [www.bolachapedagogica.com](http://www.bolachapedagogica.com)

Instagram: @bolacha\_pedagogica

## Chaveiro BNCC 2º ANO

Imprimir, plastificar, fazer um buraco no canto e montar o chaveiro!

<p><b>Matemática</b></p> <hr/> <p><b>(EF02MA23)</b></p> <p><b>Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.</b></p> <p>@bolacha_pedagogica</p>	<p><b>2º ano</b></p>
--	----------------------