

Roda de conversa - a gente fala sobre meu corpo é meu!



Para um resultado mais bonito e durável, imprima em papel cartão 180g ou superior. Papéis mais finos funcionam, mas as cartas ficam menos resistentes para o uso com crianças. Se possível, plastifique após o corte!

1. Abra o PDF e imprima
 2. Se preferir, as páginas coloridas servem para ficar atrás das cartas, opcional.
 3. Corte as cartas.
 4. Separe as cartas por categoria — cada cor é uma categoria
 5. Guarde na caixinha ou prenda com um elástico
- Pronto, seu baralho está pronto para usar! 🎉

Este arquivo é 100% **GRATUITO** e pode ser compartilhado à vontade. Pedimos que nos dê os créditos.

É **PROIBIDO A VENDA** e qualquer alteração do arquivo.

Clique na imagem para acessar



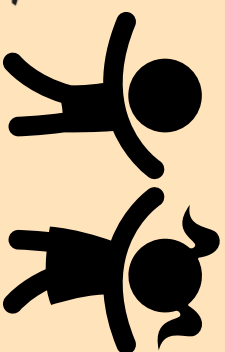
www.bolachapedagogica.com

[@bolacha_pedagogica](https://www.instagram.com/bolacha_pedagogica)



MEU CORPO

É MEU!



**RODA DE
CONVERSA**

A GENTE FALA
SOBRE...



CORPO

O SEU CORPO
PERTENCE A QUEM?



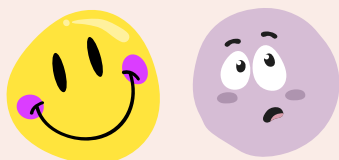
CORPO

QUAIS SÃO AS PARTES DO
SEU CORPO QUE FICAM
COBERTAS PELO MAIÔ OU
PELA SUNGA?



CORPO

O QUE O SEU CORPO
SENTE QUANDO VOCÊ
ESTÁ FELIZ? E QUANDO
ESTÁ COM MEDO?



CORPO

VOCÊ PODE DIZER 'NÃO'
SE ALGUÉM QUISER TE
DAR UM ABRAÇO E VOCÊ
NÃO QUISER?



CORPO

POR QUE O NOSSO
CORPO É ESPECIAL E
PRECISA SER CUIDADO?



CORPO

ALGUÉM TENTOU TIRAR A
SUA ROUPA SEM VOCÊ
QUERER. O QUE VOCÊ FAZ?



CORPO

VOCÊ CONSEGUE MOSTRAR
NO SEU CORPO ONDE
NINGUÉM PODE TOCAR SEM
A SUA PERMISSÃO?



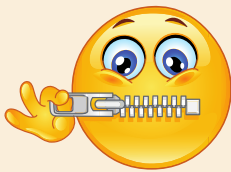
CORPO

SE ALGUÉM FIZER ALGO
COM O SEU CORPO QUE TE
DEIXE CONFUSO OU
ENVERGONHADO, VOCÊ
ACHA QUE É CULPA SUA?



SEGREDOS

VOCÊ ESTÁ PREPARANDO UMA SURPRESA DE ANIVERSÁRIO PARA O SEU AMIGO. ISSO É UM SEGREDO BOM OU RUIM?



SEGREDOS

UM ADULTO PEDIU PARA VOCÊ GUARDAR UM SEGREDO E DISSE QUE VOCÊ VAI SE DAR MAL SE CONTAR. O QUE VOCÊ FAZ?



SEGREDOS

QUAL É A DIFERENÇA ENTRE UM SEGREDO BOM E UM SEGREDO RUIM?



SEGREDOS

ALGUÉM FEZ ALGO QUE TE MACHUCOU E DISSE: 'SE VOCÊ CONTAR, VAI TER PROBLEMA.' O QUE VOCÊ FAZ?



SEGREDOS

UM ADULTO TE DEU UM PRESENTE E PEDIU PARA NÃO CONTAR PARA SEUS PAIS. ISSO É UM SEGREDO BOM OU RUIM?



SEGREDOS

VOCÊ JÁ TEVE UM SEGREDO QUE TE DEIXOU COM A BARRIGA APERTADA? O QUE VOCÊ FEZ?



SEGREDOS

SE UM AMIGO TE CONTAR UM SEGREDO RUIM, VOCÊ DEVE GUARDAR PARA NÃO SER ALCAGUETE?



SEGREDOS

UM ADULTO MOSTROU IMAGENS FEIAS PARA VOCÊ E PEDIU PARA GUARDAR SEGREDO. O QUE VOCÊ FAZ?



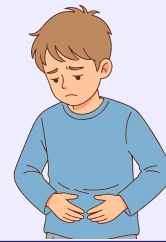
SENTIMENTOS

COMO SE CHAMA O SENTIMENTO QUANDO VOCÊ ESTÁ ASSUSTADO?



SENTIMENTOS

A SUA BARRIGA APERTA QUANDO ALGUÉM SE APROXIMA. O QUE ESSE SINAL QUER DIZER?



SENTIMENTOS

COMO VOCÊ SE SENTE QUANDO ALGUÉM TE RESPEITA?



SENTIMENTOS

ALGUÉM FEZ ALGO QUE TE DEIXOU CONFUSO E VOCÊ NÃO SABE SE FOI BOM OU RUIM. O QUE VOCÊ FAZ?



SENTIMENTOS

VOCÊ SENTE VERGONHA DE FALAR SOBRE O SEU CORPO? POR QUÊ?



SENTIMENTOS

ALGO ACONTECEU E VOCÊ ESTÁ TRISTE, MAS COM VERGONHA DE CONTAR. O QUE VOCÊ PODE FAZER?



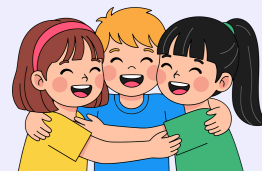
SENTIMENTOS

COMO VOCÊ SE SENTE QUANDO ALGUÉM NÃO RESPEITA O SEU 'NÃO'?



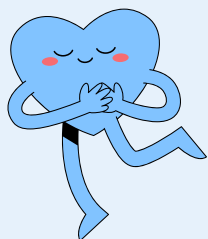
SENTIMENTOS

VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE TE FAZ SENTIR SEGURO SÓ DE ESTAR PERTO? COMO É ESSA SENSÇÃO?



PEDIR AJUDA

QUEM SÃO OS ADULTOS DE
CONFIANÇA NA SUA VIDA?
CONSEGUE CITAR TRÊS?



PEDIR AJUDA

VOCÊ ESTÁ SOZINHO E
PRECISA DE AJUDA. O QUE
VOCÊ PODE FAZER?



PEDIR AJUDA

SE VOCÊ CONTAR ALGO
QUE TE MACHUCOU E O
ADULTO NÃO ACREDITAR,
O QUE VOCÊ FAZ?



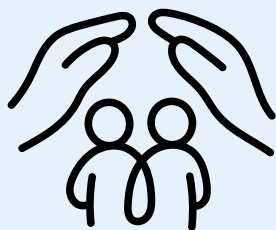
PEDIR AJUDA

SEU AMIGUINHO TE
CONTOU QUE ALGUÉM O
MACHUCOU. COMO VOCÊ
PODE AJUDAR?



PEDIR AJUDA

VOCÊ SABE O QUE É O
CONSELHO TUTELAR?
PARA QUE ELE SERVE?



PEDIR AJUDA

VOCÊ QUER CONTAR ALGO
MAS ESTÁ COM MEDO DE
NÃO SER ACREDITADO. O
QUE VOCÊ FAZ?



PEDIR AJUDA

EXISTE ALGUÉM NA ESCOLA
QUE VOCÊ SE SENTE SEGURO
PARA CONTAR ALGO QUE TE
PREOCUPA?



PEDIR AJUDA

UM ADULTO QUE VOCÊ NÃO
CONHECE BEM ESTÁ SE
APROXIMANDO MUITO DE
VOCÊ. O QUE VOCÊ FAZ?



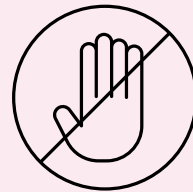
LIMITES

O QUE É UM LIMITE?
VOCÊ CONSEGUE
DAR UM EXEMPLO?



LIMITES

VOCÊ FALOU 'NÃO' MAS A
OUTRA PESSOA CONTINUOU
MESMO ASSIM. O QUE VOCÊ
SENTE? O QUE VOCÊ FAZ?



LIMITES

VOCÊ TEM O DIREITO DE
NÃO QUERER DAR BEIJO
NA SUA TIA SE NÃO
QUISER?



LIMITES

COMO VOCÊ DIZ 'NÃO'
PARA ALGUÉM SEM
SER GROSSEIRO?



LIMITES

SEU AMIGO QUER
BRINCAR DE UM JEITO
QUE VOCÊ NÃO GOSTA.
COMO VOCÊ RESOLVE?



LIMITES

POR QUE É IMPORTANTE
QUE OS ADULTOS TAMBÉM
RESPEITEM OS LIMITES DAS
CRIANÇAS?



LIMITES

ALGUÉM FICOU COM
RAIVA PORQUE VOCÊ
DISSE 'NÃO'. VOCÊ FEZ
ALGO ERRADO?



DIA A DIA

NO PARQUINHO, UMA CRIANÇA MAIOR EMPURROU VOCÊ E PEGOU SEU BRINQUEDO. O QUE VOCÊ FAZ?



DIA A DIA

NA CASA DE UM PARENTE, UM ADULTO PEDIU PARA FICAR SOZINHO COM VOCÊ NUM QUARTO FECHADO. O QUE VOCÊ FAZ?



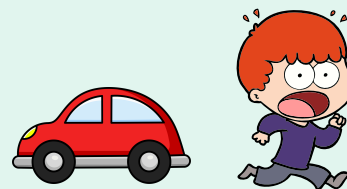
DIA A DIA

NA ESCOLA, UM COLEGA MOSTROU UMA FIGURA FEIA NO CELULAR PARA VOCÊ. O QUE VOCÊ FAZ?



DIA A DIA

UM ADULTO DESCONHECIDO QUER TE DAR CARONA E DIZ QUE SEUS PAIS MANDARAM. O QUE VOCÊ FAZ?



DIA A DIA

VOCÊ FOI DORMIR NA CASA DE UM AMIGO E ALGO ACONTECEU QUE TE DEIXOU COM MEDO. O QUE VOCÊ FAZ?



DIA A DIA

NA INTERNET, UM DESCONHECIDO COMEÇOU A TE MANDAR MENSAGENS E PEDIU UMA FOTO SUA. O QUE VOCÊ FAZ?



DIA A DIA

SE VOCÊ VIR UM AMIGO SENDO MALTRATADO POR UM ADULTO, O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA AJUDAR?



TOQUES

SEU COLEGUINHA TE BATEU E DOEU. O QUE VOCÊ PODE FAZER?



TOQUES

ALGUÉM QUER TE FAZER CÓCEGAS E VOCÊ NÃO QUER. O QUE VOCÊ FALA?



TOQUES

A MAMÃE TE DEU UM ABRAÇO QUANDO VOCÊ CAIU. É SEGURO OU INSEGURO?



TOQUES

UM ADULTO QUER TOCAR NAS SUAS PARTES PRIVADAS E DIZ QUE É BRINCADEIRA. O QUE VOCÊ FAZ?



TOQUES

EXISTE ALGUM TOQUE QUE VOCÊ NÃO GOSTA MESMO QUE NÃO DOA?



TOQUES

UM ADULTO TE PEDIU PARA TOCAR NELE EM UMA PARTE PRIVADA. O QUE VOCÊ FAZ?



TOQUES

QUAL A DIFERENÇA ENTRE UM TOQUE QUE FAZ BEM E UM QUE MACHUCA OU INCOMODA?



TOQUES

UM ADULTO QUE VOCÊ CONHECE COMEÇOU A TE TOCAR DE UM JEITO DESCONFORTÁVEL. O QUE VOCÊ FAZ?



TOQUES

O MÉDICO PRECISOU
EXAMINAR A SUA BARRIGA.
ISSO É UM TOQUE SEGURO
OU INSEGURO?







Como usar este guia

1. Escolha a categoria
1 Separe as cartas pela cor da categoria antes da sessão. Sugestão: comece sempre por Corpo e Sentimentos.

2. Leia a carta em voz alta
2 Leia a pergunta para a criança com calma e entonação acolhedora. Não explique antes — deixe ela responder livremente.

3. Ouça sem julgamento
3 Valide sempre a resposta. Não existe resposta errada. Se a criança errar o conceito, corrija com gentileza e exemplos simples.

4. Consulte a orientação
4 Este guia traz a orientação de cada carta numerada e organizada por categoria. Você pode consultá-lo antes ou durante a sessão.

5. Encerre com segurança
5 Pergunte se a criança tem alguma dúvida ou quer falar mais sobre algo. Termine sempre reforçando que ela pode contar com você.

■ **Se a criança revelar algo preocupante:** mantenha a calma, ouça com atenção e diga: 'Fico feliz que você me contou, você não fez nada de errado.' Acione o **Conselho Tutelar** do município, **Disque 100** (gratuito, 24h) ou **190** em situação de risco imediato.

| # | Tipo | Pergunta da carta | Orientação para o facilitador |
|---|-----------------|--|--|
| 1 | <i>Situação</i> | O seu corpo pertence a quem? | Resposta esperada: a mim! Reforce que ninguém tem o direito de tocar no corpo de outra pessoa sem permissão. Use: 'Meu corpo é meu e eu decido!' O ECA garante à criança o direito à integridade física e à dignidade. |
| 2 | <i>Situação</i> | Quais partes do seu corpo ficam cobertas pelo maiô ou pela sunga? | Explique que essas partes são privadas. Ninguém deve tocá-las, exceto para cuidar da saúde (médico, com pai ou mãe presente) ou para dar banho (cuidador de confiança, quando necessário). |
| 3 | <i>Conversa</i> | O que seu corpo sente quando você está feliz? E quando está com medo? | Trabalha consciência corporal. Ajude a criança a reconhecer sinais de desconforto — frio na barriga, coração acelerado, vontade de chorar — como informações importantes que merecem atenção. |
| 4 | <i>Conversa</i> | Você pode dizer 'não' se alguém quiser te dar um abraço e você não quiser? | Sim! Mesmo que seja familiar ou amigo. Dizer 'não' a um toque indesejado é sempre correto. Ninguém é obrigado a dar beijo ou abraço. |
| 5 | <i>Conversa</i> | Por que o nosso corpo é especial e precisa ser cuidado? | Reforce que o corpo é único, importante e merece respeito — de nós mesmos e dos outros. Trabalha autoestima e valorização corporal como base para a proteção. |
| 6 | <i>Situação</i> | Alguém tentou tirar a sua roupa sem você querer. O que você faz? | Dizer 'não!', se afastar, gritar se necessário e contar para um adulto de confiança imediatamente. Isso nunca é brincadeira e nunca é culpa da criança. |
| 7 | <i>Conversa</i> | Você consegue mostrar onde ninguém pode tocar sem a sua permissão? | Atividade prática: peça à criança para apontar as partes privadas (cobertas pelo maiô/sunga) e o rosto, caso não queira ser beijada. Reforce o conceito de autonomia corporal. |
| 8 | <i>Conversa</i> | Se alguém fizer algo com seu corpo que te deixe confuso ou com vergonha, a culpa é sua? | Nunca é culpa da criança! Reforce isso com firmeza e carinho. Crianças frequentemente sentem culpa — desconstruir isso é essencial para que peçam ajuda. |

| # | Tipo | Pergunta dacarta | Orientação para o facilitador |
|---|-----------------|--|--|
| 1 | <i>Situação</i> | O médico examinou sua barriga. Isso é um toque seguro ou inseguro? | Seguro — feito por profissional de saúde para cuidar da criança, com pai ou mãe presente. A criança pode perguntar 'por quê?' e deve ter um adulto de confiança junto. |
| 2 | <i>Situação</i> | Seu coleguinha te bateu e doeu. O que você pode fazer? | Dizer 'Para! Não gosto disso!' e contar para um adulto de confiança. Toques que machucam nunca são certos, nem de amigos, nem de familiares. |
| 3 | <i>Conversa</i> | Alguém quer te fazer cócegas e você não quer. O que você fala? | 'Não quero.' ou 'Para, por favor.' Encene a situação. Reforce que não precisamos dar explicações quando não queremos um toque. O nosso 'não' já é suficiente. |
| 4 | <i>Situação</i> | A mamãe te deu um abraço quando você caiu. É seguro ou inseguro? | Seguro — toque dado com carinho, por pessoa de confiança, que a criança quer. Diferencie toques pelo sentimento: segurança e bem-estar versus desconforto e medo. |
| 5 | <i>Conversa</i> | Um adulto quer tocar nas suas partes privadas e diz que é brincadeira. O que você faz? | Isso é sempre errado. Nenhum adulto deve tocar nas partes cobertas pelo maiô como brincadeira. Dizer não, se afastar e contar imediatamente. Nunca é culpa da criança. |
| 6 | <i>Conversa</i> | Existe algum toque que você não gosta mesmo que não doa? | Trabalha o toque indesejado — pode ser fisicamente seguro mas a criança não quer. O desconforto emocional também conta e ela tem direito de recusar qualquer toque. |
| 7 | <i>Situação</i> | Um adulto te pediu para tocar nele em uma parte privada. O que você faz? | Dizer não, se afastar e contar imediatamente. Adultos nunca devem pedir isso para crianças. Nunca é culpa da criança, mesmo que tenha ficado paralisada ou com medo. |
| 8 | <i>Conversa</i> | Qual a diferença entre um toque que faz bem e um que machuca ou incomoda? | Toque bom: a criança quer, se sente segura e feliz. Toque ruim: machuca, dá medo, vergonha ou envolve partes privadas sem necessidade médica. Use exemplos concretos. |
| 9 | <i>Situação</i> | Um adulto que você conhece começou a te tocar de um jeito desconfortável. O que você faz? | Dizer 'Para!', se afastar e contar para outro adulto logo depois. Conhecer a pessoa não torna o toque adequado. A maioria dos casos de abuso envolve pessoas conhecidas. |

| # | Tipo | Pergunta dacarta | Orientação para o facilitador |
|---|-----------------|---|--|
| 1 | <i>Situação</i> | Você preparou uma surpresa de aniversário para o seu amigo. Isso é segredo bom ou ruim? | Segredo bom! Traz alegria, tem data para acabar e não faz ninguém sentir medo ou vergonha. |
| 2 | <i>Situação</i> | Um adulto pediu para guardar um segredo e disse que você vai se dar mal se contar. O que você faz? | Segredo ruim — contar para um adulto de confiança. Segredos que fazem sentir mal, medo ou vergonha nunca devem ser guardados. Nunca é culpa da criança revelar. |
| 3 | <i>Conversa</i> | Qual a diferença entre um segredo bom e um segredo ruim? | Bom: traz alegria, tem um fim, não machuca ninguém. Ruim: dá medo, vergonha ou mal-estar, parece que a criança fez algo errado, ou envolve o corpo. |
| 4 | <i>Situação</i> | Alguém fez algo que te machucou e disse: 'Se você contar, vai ter problema.' O que você faz? | Contar mesmo assim! Ameaças são sinal de que é ainda mais importante contar. O adulto de confiança vai acreditar na criança. Nunca é culpa dela. |
| 5 | <i>Situação</i> | Um adulto te deu um presente e pediu para não contar para seus pais. Bom ou ruim? | Segredo ruim! Presentes escondidos dos pais são sinal de alerta. A criança deve sempre contar para pai, mãe ou responsável quando alguém pede esse tipo de sigilo. |
| 6 | <i>Conversa</i> | Você já teve um segredo que te deixou com a barriga apertada? O que você fez? | Acolha sem pressionar. Use para reforçar que segredos que geram desconforto podem e devem ser compartilhados com um adulto de confiança. |
| 7 | <i>Conversa</i> | Se um amigo te contar um segredo ruim, você deve guardar para não ser alcaguete? | Não! Contar um segredo ruim a um adulto não é alcaguete — é proteção. Proteger um amigo é mais importante do que guardar o segredo. |
| 8 | <i>Situação</i> | Um adulto mostrou imagens feias para você e pediu segredo. O que você faz? | Sair, dizer não e contar imediatamente para um adulto de confiança. Mostrar imagens inadequadas a crianças é abuso. Nunca é culpa da criança ter visto. |

| # | Tipo | Pergunta da carta | Orientação para o facilitador |
|---|-----------------|--|---|
| 1 | <i>Conversa</i> | Como se chama o sentimento quando você está com medo? | Trabalha vocabulário emocional: medo, desconforto, vergonha, tristeza. Todos os sentimentos são normais e importantes. Quando sentimos algo estranho no corpo, é um sinal que merece atenção. |
| 2 | <i>Situação</i> | A sua barriga aperta quando alguém se aproxima. O que esse sinal quer dizer? | É o corpo dizendo 'cuidado!'. Devemos ouvir esses sinais — são importantes e devemos contá-los para um adulto de confiança. |
| 3 | <i>Conversa</i> | Como você se sente quando alguém te respeita e você se sente seguro? | Feliz, tranquilo, protegido, bem. Relacionamentos saudáveis fazem a gente se sentir bem. Ajude a criança a identificar a diferença entre relações seguras e inseguras. |
| 4 | <i>Situação</i> | Alguém fez algo que te deixou confuso e você não sabe se foi bom ou ruim. O que você faz? | Contar para um adulto de confiança sempre que algo parecer estranho. Não precisa ter certeza de que foi ruim — a dúvida já é motivo suficiente para contar. |
| 5 | <i>Conversa</i> | Você sente vergonha de falar sobre o seu corpo? Por quê? | Acolha sem julgamento. A vergonha é uma barreira importante na revelação de abuso. Falar sobre o corpo é natural, saudável e necessário, especialmente com adultos de confiança. |
| 6 | <i>Situação</i> | Algo aconteceu e você está triste, mas com vergonha de contar. O que você pode fazer? | Desenhar, escrever, contar para um brinquedo e depois para um adulto. A criança pode escolher como contar, mas contar é sempre importante. |
| 7 | <i>Conversa</i> | Como você se sente quando alguém não respeita o seu 'não'? | Raiva, tristeza, medo são válidos. Quando alguém não respeita o nosso 'não', isso é errado — e podemos e devemos contar para um adulto. |
| 8 | <i>Conversa</i> | Você conhece alguém que te faz sentir seguro só de estar perto? Como é essa sensação? | Reforce o conceito de pessoas seguras — que fazem a criança se sentir protegida, ouvida e respeitada. Ajude-a a identificar essas pessoas para sua rede de proteção. |

| # | Tipo | Pergunta da carta | Orientação para o facilitador |
|---|-----------------|---|---|
| 1 | <i>Conversa</i> | Quem são os adultos de confiança na sua vida? Consegue citar três? | Ajude a criança a construir sua rede de proteção: pai, mãe, avó, professor, tio de confiança. Deve escolher alguém que acredite nela e que possa ajudar — conceito central do ECA. |
| 2 | <i>Situação</i> | Você está sozinho e precisa de ajuda. O que você pode fazer? | Ligar para adulto de confiança, pedir ajuda a adulto próximo (professor, vizinho), ou chamar 190. O Disque 100 recebe denúncias de violação de direitos de crianças — gratuito, 24 horas. |
| 3 | <i>Conversa</i> | Se você contar algo que te machucou e o adulto não acreditar, o que você faz? | Contar para outro adulto de confiança! Continuar contando até encontrar alguém que ajude. O Conselho Tutelar do município é obrigado a atender e proteger a criança. |
| 4 | <i>Situação</i> | Seu amiguinho te contou que alguém o machucou. Como você pode ajudar? | Ouvir, dizer 'você fez bem em me contar' e ajudá-lo a contar para um adulto juntos. Contar não é fofoca — é proteger quem a gente gosta. |
| 5 | <i>Conversa</i> | Você sabe o que é o Conselho Tutelar? Para que ele serve? | Órgão público presente em todos os municípios do Brasil que protege os direitos das crianças. Qualquer pessoa pode acionar, é gratuito e sigiloso. |
| 6 | <i>Situação</i> | Você quer contar algo mas está com medo de não ser acreditado. O que você faz? | Contar mesmo assim, para mais de uma pessoa se necessário. Os adultos de confiança acreditam em você. Persistir é coragem. |
| 7 | <i>Conversa</i> | Existe algum lugar na escola onde você se sente seguro para contar algo que te preocupa? | Incentive a identificar espaços seguros: sala do professor, orientação educacional. A escola tem obrigação legal de proteger a criança e acionar o Conselho Tutelar quando necessário. |
| 8 | <i>Situação</i> | Um adulto que você não conhece bem está se aproximando muito de você. O que você faz? | Se afastar, buscar adulto de confiança próximo ou ir para lugar com mais pessoas. Não é grosseria se proteger. Trabalha o conceito de distância segura. |

| # | Tipo | Pergunta da carta | Orientação para o facilitador |
|---|-----------------|---|--|
| 1 | <i>Conversa</i> | O que é um limite? Você consegue dar um exemplo? | Limite é uma fronteira que protege o corpo e os sentimentos. Exemplos: 'Não quero abraço agora', 'Não gosto quando você grita comigo.' Limites são saudáveis e importantes. |
| 2 | <i>Situação</i> | Você falou 'não' mas a outra pessoa continuou mesmo assim. O que você sente? O que você faz? | Sentir raiva ou medo é normal. Insistir no 'não', se afastar e contar para adulto de confiança. Quando alguém não respeita nosso limite, precisamos de ajuda. |
| 3 | <i>Conversa</i> | Você tem o direito de não querer dar beijo na sua tia se não quiser? | Sim! A criança tem direito sobre o próprio corpo em todas as situações, inclusive com familiares. Normalizar o 'não' é uma proteção importante — muitos casos envolvem pessoas da família. |
| 4 | <i>Conversa</i> | Como você diz 'não' para alguém sem ser grosseiro? | 'Não quero agora.', 'Não me sinto bem com isso.', 'Para, por favor.' Pratique com role-play — diferentes formas de dizer não de maneira firme e respeitosa. |
| 5 | <i>Situação</i> | Seu amigo quer brincar de um jeito que você não gosta. Como você resolve? | Falar o que sente, propor outra brincadeira ou simplesmente não participar. Respeitar o limite do outro também é importante — o consentimento funciona nas duas direções. |
| 6 | <i>Conversa</i> | Por que é importante que os adultos também respeitem os limites das crianças? | Porque o corpo da criança pertence a ela. Adultos que não respeitam limites não estão agindo certo, independentemente de quem sejam. O ECA garante à criança o direito à dignidade. |
| 7 | <i>Situação</i> | Alguém ficou com raiva porque você disse 'não'. Você fez algo errado? | Não! A raiva da outra pessoa não é culpa de quem estabeleceu o limite. Dizer 'não' é um direito, e a reação de quem ouve é responsabilidade dessa pessoa, não da criança. |

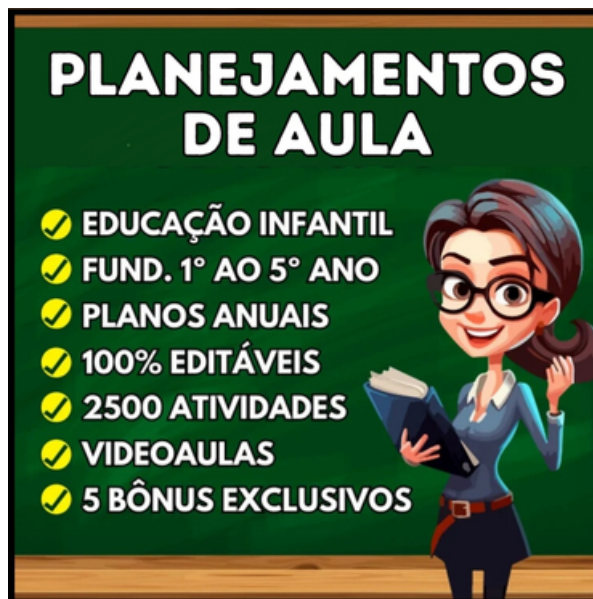
| # | Tipo | Pergunta da carta | Orientação para o facilitador |
|---|-----------------|---|---|
| 1 | <i>Situação</i> | No parquinho, uma criança maior empurrou você e pegou seu brinquedo. O que você faz? | Dizer 'não foi legal', pegar de volta se for seguro, ou pedir ajuda a um adulto próximo. Resolver conflitos com palavras e buscar ajuda adulta é sempre a melhor escolha. |
| 2 | <i>Situação</i> | Na casa de um parente, um adulto pediu para ficar sozinho com você num quarto fechado. O que você faz? | Dizer que prefere ficar onde tem mais gente e avisar pai, mãe ou responsável. Crianças não devem ficar sozinhas em ambientes fechados com adultos, mesmo sendo parentes. |
| 3 | <i>Situação</i> | Na escola, um colega mostrou uma figura feia no celular para você. O que você faz? | Dizer 'não quero ver isso', se afastar e contar para o professor. Ver imagens inadequadas não é culpa da criança — contar ao adulto é a atitude certa. |
| 4 | <i>Situação</i> | Um adulto desconhecido quer te dar carona e diz que seus pais mandaram. O que você faz? | Não entrar! Nunca entrar no carro de estranho. Gritar, correr para lugar com pessoas e avisar adulto de confiança. 'Adultos de verdade não pedem ajuda para crianças.' |
| 5 | <i>Situação</i> | Você foi dormir na casa de um amigo e algo aconteceu que te deixou com medo. O que você faz? | Pedir para ir para casa, ligar para pai ou mãe, ou contar ao adulto responsável presente. A criança nunca precisa aguentar algo que a deixa com medo, mesmo numa situação social. |
| 6 | <i>Situação</i> | Na internet, um desconhecido começou a te mandar mensagens e pediu uma foto sua. O que você faz? | Não responder, não mandar nada e mostrar as mensagens para pai, mãe ou responsável imediatamente. Nenhum desconhecido deve pedir fotos a crianças. |
| 7 | <i>Conversa</i> | Se você vir um amigo sendo maltratado por um adulto, o que você pode fazer para ajudar? | Contar para um adulto de confiança na escola ou em casa. Ajudar um amigo em situação de risco é muito corajoso. O Disque 100 pode ser acionado por qualquer pessoa. |

Canais de proteção no Brasil

| | |
|--|---|
| Disque 100 | Direitos Humanos — gratuito, funciona 24 horas por dia, 7 dias por semana. Recebe denúncias de violações de direitos de crianças e adolescentes. O sigilo é garantido. |
| 190 — Polícia Militar | Para situações de risco imediato. Acione quando a criança estiver em perigo iminente ou quando houver necessidade de intervenção policial urgente. |
| Conselho Tutelar | Presente em todos os municípios do Brasil. É o órgão responsável por zelar pelo cumprimento dos direitos das crianças. Qualquer pessoa pode fazer a denúncia, é gratuito e o sigilo é preservado. |
| ECA — Lei 8.069/1990 | O Estatuto da Criança e do Adolescente garante proteção integral. O artigo 5º determina que nenhuma criança será objeto de negligência, discriminação, exploração, violência ou crueldade. |
| CVV — Centro de Valorização da Vida | Ligue 188 — gratuito, 24 horas. Apoio emocional para adultos facilitadores que também precisam de suporte ao trabalhar com temas delicados. |

Recomendamos

Clique na imagem para acessar



Conheça nossas outras redes



www.bolachapedagogica.com

[@bolacha_pedagogica](https://www.instagram.com/bolacha_pedagogica)